

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.11 Политическая философия

Направление подготовки/специальность: 47.03.01 - Философия

Профиль/направленность/специализация: Теоретико-методологический

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Головашина Оксана Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 - Философия (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 966).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры философии и методологии науки «30» июня 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Овладевает знаниями о специфике и процедуре политико-философского анализа действительности, использует принципы и методы политической философии в практических исследованиях

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	5
1	Философия права		+
2	Экономико-правовая грамотность	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политическая философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 47.03.01 - Философия.

Дисциплина «Политическая философия» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	80
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Предмет политической философии. Основные вехи становления и развития политической философии.	4	4	8	работа с ключевыми понятиями
2	Политическая онтология. Политическое пространство и политическое	4	4	10	Собеседование
3	Акторы и закономерности политических процессов	4	4	10	Реферат
4	Бытие власти	2	2	8	блиц-опрос
5	Политический язык и политическое сознание.	4	4	10	Собеседование
6	Политическая эпистемология. Логика и методология политического познания.	4	4	10	Собеседование
7	Политическая аксиология и этика. Политическое знание и практика власти.	4	4	8	Собеседование

8	Политическая антропология.	4	4	8	Собеседование
9	Гражданское общество и политическая реальность.	2	2	8	Опрос

Тема 1. Предмет политической философии. Основные вехи становления и развития политической философии. (УК-11)

Лекция.

Политическая реальность и политическое познание как предмет политической философии. Понятийный аппарат политической философии. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания. Политическая философия и практика. Предпосылки возникновения политической философии. Политико-философские учения древности, Средневековья и Нового времени. Современная политическая философия, ее основные направления и тенденции развития.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности категориального аппарата политической философии.
2. Место политической философии в системе гуманитарных и общественных наук.
3. Взаимодействие политической философии и политической практики.
4. Политическая философия Нового времени.
6. Новые тенденции в политико-философского осмыслении.

Задания для самостоятельной работы.

Рефераты по теме:

1. Политико-философское учение Платона.
2. Предмет политической философии.
3. Политическая теория и политическая практика.
4. Политика как подсистема общественного организма.
5. Политико-философские воззрения Ф. Ницше.

Тема 2. Политическая онтология. Политическое пространство и политическое (УК-11)

Лекция.

Природа политической реальности. Обособление сферы политики и ее интегративно-регулирующая роль в обществе. Понятия политического пространства и политического времени, их основные свойства. Проблема детерминации политических процессов и принципы структурирования и воспроизводства политического пространства и времени. Универсалистский (евроцентристско-стадиальный) и цивилизационный подходы к пониманию природы политического пространства и политического времени. Глобализация и сжатие современного политического пространства и времени. Проблема самоидентификации и идентификации России в современном политическом пространстве и времени.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическое пространство, его основные свойства.
2. Глобализация в политическом пространстве.
3. Особенности детерминации политических процессов.
4. Универсалистский и цивилизационный подходы к пониманию природы политического пространства и политического времени.
5. Специфика российского пространства и времени.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить план-конспект одного из источников.

1. Замятина Н.Ю. Модели политического пространства//Полис, 1999, No4.
2. Ильин М.В. Хронополитическое измерение: за пределами Повседневности и Истории//Полис, 1996 No1.
3. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие//Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд. Т.13.
4. Маркс К. Тезисы о Фейербахе//Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд. Т.21.
5. Салмин А.М. Дезинтеграция биполярного мира и перспективы нового мирового порядка//Полис, 1993, No4.
6. Ситнянский Г.Ю., Моцелков Е.Н., Межуев Б.В. Волны и циклы политического.
7. Тойнби А. Постижение истории. М., 1991.
8. Сорокин П. Социальная и культурная динамика. Спб., 2000.
9. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций?//Полис, 1994, No1.
10. Шпенглер О. Закат Европы Т.1. М., 1993.
11. Щербинин А.И. Политический мир во времени и пространстве//Полис, 1994, No6.
12. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Тема 3. Акторы и закономерности политических процессов (УК-11)

Лекция.

Постнеклассическая (синергетическая) картина мира и мир политики. Проблема движущих сил политических процессов. Политический субъект и политический актор. Стохастическая природа политических закономерностей, особенности их проявления на различных структурных уровнях политической реальности. Политическая необходимость и случайность. Вариативность политических событий. Политический выбор и политическая телеология.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Место политики в постнеклассической картине мира.
2. Политический субъект и политический актор.
3. Стохастическая природа политических закономерностей.
4. Политическая необходимость и случайность.
5. Политический выбор и политическая телеология.

Задания для самостоятельной работы.

Рефераты по теме:

1. Понятие политического субъекта и эволюция его содержания в истории новоевропейской политической философии.
2. Классические и неклассические модели политических процессов.
3. Структурные уровни политической реальности.
4. Роль случайностей в политических процессах.

Тема 4. Бытие власти (УК-11)

Лекция.

«Целерациональный субъекта» как основополагающий концептуально-методологический принцип осмысления феномена власти в новоевропейском классическом социо-гуманитарном мировоззрении. Власть как достижение рационально сформулированных целей, как способ удовлетворения «разумного эгоизма», материального интереса. Многообразие современных концепций власти. Асимметрия властных отношений. Многообразие видов власти. Политическая власть. Баланс и формы политического насилия и контроля в системе властных отношений. Дисперсность и микрофизика власти (М.Фуко). Эзотеричность и иррациональные проявления власти. Власть в пространстве рациональности. Проблема монополии на право определения порядка видения и деления социокультурного мира. Концепция «власти-знания» (М.Фуко). Традиции и специфика властных отношений в России.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности осмысления феномена власти в новоевропейском классическом социогуманитарном мировоззрении.
2. Власть в европейском политическом дискурсе.
3. Власть как "разумный эгоизм".
4. Асимметрия властных отношений.
5. Дисперсность и микрофизика власти (М.Фуко).
6. Традиции и специфика властных отношений в России.

Задания для самостоятельной работы.

Темы для эссе.

1. Чем обусловлена асимметрия властных отношений?
2. Как соотносятся в системе современных властных отношений насилие и контроль? Чем это обусловлено?
3. Чем определяется дисперсность (децентрализованность) власти в современном обществе?
4. Почему проявление власти зачастую приобретает иррациональный характер?
5. В чем выражается смысл властных отношений в общем социокультурном плане?
6. В чем заключается специфика отношения к политической власти в российской политико-философской и в общекультурной традиции?

Тема 5. Политический язык и политическое сознание. (УК-11)

Лекция.

Язык как средство политической коммуникации и как среда общения. Гносеологическая функция политического языка. Политическая лексика, речь и текст. Политический дискурс, его вербальные и невербальные формы. Проблема смысла политического высказывания. Неопределенность и условность значений политической культуры. Символизм политического языка. Политический имидж. СМИ в системе политических отношений. Идеологизация политического языка. Политический язык как средство контроля и манипуляции массовым сознанием. Язык тоталитарного общества. Особенности политического языка современной России.

Объект и механизмы формирования политического сознания. Формы детерминации и уровни политического сознания. Понятие политической идеологии. Классические и постнеклассические концепции идеологии. Политико-идеологическая индоктринация. Политическая идеология и политическая наука. Политическая идеология и повседневность. Идеология как комплекс символических практик. Политическая психология и мифология. Деидеологизация и идеологический плюрализм. Идеологическая ситуация в современной России.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Гносеологическая функция политического языка.
2. Политический дискурс, его вербальные и невербальные формы.
3. Проблема смысла политического высказывания.
4. Символизм политического языка.
5. Язык тоталитарного общества.
6. Особенности политического языка современной России.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить развернутый конспект одного из источников:

1. Клемперер В. ЛТІ. Язык третьего рейха. М., 1998.
2. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.
3. Макаренко В.П. Политическая философия. Ростов н/Д, 1992.
4. Матц У. Идеологии как детерминанта политики в эпоху модерна//Полис, 1992, No1.

5. Резинко Д.Б. Советская идеология как фактор российской модернизации в XX веке: (опыт социал.-антропол. анализа проблемы). М.: ИФ РАН, 2004 .
6. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995.
7. Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. М., 1988.
8. Ушакин С.А. Речь как политическое действие//Полис, 1995, No5.
9. Фуко М. Археология знания. Киев, 1996.
10. Юнг К.-Г. Архетип и символ. М., 1991.
11. Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.
12. Кукушкина Е.И. Познание, язык, культура. М., 1984.
13. Общественное сознание и его формы. М., 1986.
14. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.

Тема 6. Политическая эпистемология. Логика и методология политического познания. (УК-11)

Лекция.

Специфический характер политического познания. Субъект политического познания, его включенность в объект политического познания и ее последствия. Ценностные координаты политической эпистемологии. Политическое познание как интерпретация политических явлений в политико-аксиологическом контексте. Понятие политической истины. Соотношение истины и ценностей в политическом познании. Относительная истинность политологического знания. Универсализм и номинализм в познании политических процессов и явлений. Политическое знание и политическая интуиция. Понятие политической картины мира. Принцип историцизма в политическом познании и его критика. Ограниченность возможностей политического прогнозирования. Развитие политического знания в контексте теорий эволюции и форм научно-познавательного процесса (К.Поппер, И.Лакатос, Т.Кун, П.Фейерабенд) Понятие общественно-политической и политико-научной парадигмы. Историческое разнообразие традиций и современных форм методологии политического познания. Проблема возможности существования универсальной методологии политического познания и принцип методологического анархизма. Эмпирические и теоретические, исторические и логические компоненты политологических исследований. Политологическая теория и политологическая гипотеза. Аргумент и доказательство в политическом знании.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Субъект политического познания, его включенность в объект политического познания и ее последствия.
2. Ценностные координаты политической эпистемологии.
3. Понятие политической истины.
4. Универсализм и номинализм в познании политических процессов и явлений.
5. Принцип историцизма в политическом познании и его критика.
6. Понятие общественно-политической и политико-научной парадигмы.
7. Проблема возможности существования универсальной методологии политического познания и принцип методологического анархизма.
8. Эмпирические и теоретические, исторические и логические компоненты политологических исследований.

Задания для самостоятельной работы.

Рефераты по теме:

1. Философские основания политического познания.
2. Политическое познание в контексте политических ценностей.
3. Эпистемологический статус политических истин.
4. Проблема лжи и заблуждения в политическом познании.

Тема 7. Политическая аксиология и этика. Политическое знание и практика власти. (УК-11)

Лекция.

Понятие политических ценностей, их место в системе социальных ценностей. Соотношение политических ценностей и политических норм. Политические идеалы. Политическая утопия. Философские основания политического утопизма и тоталитаризма. Цели и средства в политике. Консерватизм, реформизм и радикализм. «Макиавеллизм» как ценностно-практическая установка. Проблемы справедливости и равенства в политической философии. Представления о справедливости и равенстве в философских учениях Древности, Средневековья и Нового времени. Либерализм и неолиберализм. Теория либеральной справедливости Дж.Ролза. Основные принципы, ценности и идеалы «открытого» и «закрытого» обществ: политическая аксиология К.Поппера. Парадоксы политической идеологии и практики современных российских либералов.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Цели и средства в политике.
2. Макиавеллизм» как ценностно-практическая установка.
3. Теория либеральной справедливости Дж. Ролза.
4. Политическая аксиология К.Поппера.
5. Парадоксы политической идеологии и практики современных российских либералов.

Задания для самостоятельной работы.

Написать эссе на одну из тем:

1. Что такое политические ценности?
2. Как соотносятся политические ценности и политические нормы?
3. Каковы философские основания политического утопизма?
4. Как эволюционировали представления о равенстве и справедливости от эпохи античности до Нового времени?
5. Каковы основные принципы идеалы и ценности «открытого общества»?
6. Насколько основные принципы идеалы и ценности современного российского общества соответствуют критерию «открытости»?
7. Каковы ваши собственные политические ценности? К какой идейной группе вы бы себя отнесли?

Тема 8. Политическая антропология. (УК-11)

Лекция.

Человек как субъект и объект политической жизни. Сущность человека политического. Права, интересы и потребности человека как факторы политики. Свобода как политико-гуманитарная ценность. Либеральная концепция свободы. Свобода и ответственность. «Свобода через революционное знание и действие» как основополагающий принцип марксистского политико-гуманистического проекта. Ницшеанский, неомарксистский и экзистенциалистский политико-гуманистические проекты. Различие новоевропейского понятия свободы и понятия воли в отечественной политико-культурной традиции.

Человек в системе постмодернистской (реляционистской) политической картины мира. Индивид и современные формы социокультурного и политического доминирования. Проблема информационной прозрачности современного общества и государства, скорости и путей преобразования знаково-символического пространства политики, роли индивида в системе современных политических технологий. Мультикультурализм и кризис политической идентичности и самоидентичности индивидов. Деятельностный подход к пониманию механизмов воспроизводства и изменения политической реальности. Предпосылки, формы и уровни политической деятельности. Реифицированное политическое как основание и среда политической деятельности индивидов. Политический габитус индивида. Доктринально-идеологические предпосылки деятельности политического целерационального субъекта. Политические акторы. Стратегии дорефлексивного политического поведения. Политические изменения как цель и результат политической деятельности. Формы политических изменений. Проблема возможности политической инженерии в обществе. Парадоксальные эффекты рациональной конструирующей политической деятельности.

Практическое занятие.

1. Сущность человека политического.
2. Свобода как политико-гуманитарная ценность.
3. . «Свобода через революционное знание и действие» как основополагающий принцип марксистского политико-гуманистического проекта.
4. Различие новоевропейского понятия свободы и понятия воли в отечественной политико-культурной традиции.
5. Индивид и современные формы социокультурного и политического доминирования.
6. Проблема информационной прозрачности современного общества и государства.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить развернутый конспект одного из источников:

1. Акстон Дж. История свободы в античности // Полис, 1993, №3.
2. Волобуев П.В. Выбор путей общественного развития. М., 1987.
3. Зубов А.Б., Колосов В.А. Что ищет Россия//Полис, 1994, №1.
4. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества//Полис, 1997, №4.
5. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
6. Канетти Э. Масса и власть. М., 1997.
7. Макарычев А.С. Принципы и параметры общественного выбора//Полис, 1995, №4.
8. Резинко Д.Б. Советская идеология как фактор российской модернизации в XX веке: (опыт социал.-антропол. анализа проблемы). М.: ИФ РАН, 2004 .
9. Фармер М. Рациональный выбор: теория и практика//Полис, 1994, №3.
10. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1989.
11. Хайек Ф. Дорога к рабству//Вопросы философии, 1990, №10-12.
12. Берлин И. Философия свободы. Европа. М., 2001.
13. Берлин И. История свободы. Россия. М., 2001.

Тема 9. Гражданское общество и политическая реальность. (УК-11)

Лекция.

Понятие гражданского общества, эволюция его содержания в контексте развития новоевропейской политико-философской мысли. Гражданское общество как коллективная воля индивидов (Ж.-Ж.Руссо). Политические ценности и политико-идейные основы деятельности современного гражданского общества. Принцип коммунитаризма. Власть как объект контроля и изменения со стороны общества.

Проблема формирования гражданского общества в современной России.

Практическое занятие.

1. Гражданское общество как коллективная воля индивидов (Ж.-Ж.Руссо).

2. Политические ценности и политико-идейные основы деятельности современного гражданского общества.
3. Принцип коммунитаризма.
4. Власть как объект контроля и изменения со стороны общества.
5. Проблема формирования гражданского общества в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

Рефераты по теме:

1. Основные принципы и формы участия гражданского общества в современном политическом процессе.
2. Современные молодежные гражданские движения в России: идеология и практика.
3. Проблемы развития гражданского общества в современной России.

4. Индивид как ценностный принцип и как реальный актер современного гражданского движения.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 30 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет политической философии. Основные вехи становления и развития политической философии.	работа с ключевыми понятиями и	5	Работа с ключевыми понятиями во время собеседования по теме занятия предполагает получение знаний с помощью анализа основного категориально-понятийного аппарата по изучаемой дисциплине, развитие умения работать с отраслевым словарем. Все студенты группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. 5 баллов – студент умеет излагать материала логично, грамотно, без ошибок, использует терминологию по теме занятия 3-4 балла – студент излагает материал; ориентируется в понятийно-категориальном аппарате, но допускает некоторые погрешности 2-1 балл – студент применяет ключевые понятия при ответе на вопросы, допускаются ошибки в изложении, не может анализировать философские понятия и термины Если студент не владеет ключевыми понятиями, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Политическая онтология. Политическое пространство и политическое	Собеседование	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов - студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>2-1 балл – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	---

3.	Акторы и закономерности политических процессов	Реферат(контрольный срез)	10	<p>Выполнение письменных работ предполагает ряд критериев:</p> <p>а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. е) полнота и глубина знаний по теме; ж) обоснованность способов и методов работы с материалом; з) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>- Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования</p> <p>- Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>9-10 баллов начисляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>6-8 баллов основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>3-5 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>1-2 балла – тема не раскрыта, работа была использована из сети интернет.</p> <p>Баллы не начисляются, если вышеперечисленные требования не были соблюдены.</p>
4.	Бытие власти	блиц-опрос(контрольный срез)	10	<p>блиц/опрос состоит из 10 вопросов.</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

5.	Политический язык и политическое сознание.	Собеседование	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов - студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>2-1 балл – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Политическая эпистемология. Логика и методология политического познания.	Собеседование	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов - студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>2-1 балл – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Политическая аксиология и этика. Политическое знание и практика власти.	Собеседование	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов - студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>2-1 балл – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Политическая антропология.	Собеседование	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов - студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>2-1 балл – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Гражданское общество и политическая реальность.	Опрос(контрольный срез)	10	<p>Устный опрос и собеседование может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов - студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>7-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием философской терминологии</p> <p>5-6 баллов – студент при собеседовании слабо ориентируется в необходимой терминологии; неточно излагает материал</p> <p>4-1 балл – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Посещаемость		10	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
11.	Премияльные баллы		20	<ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в конференциях, публикации научных статей и тезисов докладов – 10 баллов
12.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо

50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

блиц-опрос

Тема 4. Бытие власти

- дать определение понятиям
- ключевые идеи политических теоретиков
- сопоставить фамилию политического теоретика и понятия

Опрос

Тема 9. Гражданское общество и политическая реальность.

1. Что такое политические ценности?
2. Как соотносятся политические ценности и политические нормы?
3. Каковы философские основания политического утопизма?
4. Как эволюционировали представления о равенстве и справедливости от эпохи античности до Нового времени?
5. Каковы основные принципы идеалы и ценности «открытого общества»?
6. Насколько основные принципы идеалы и ценности современного российского общества соответствуют критерию «открытости»?
7. Каковы ваши собственные политические ценности? К какой идейной группе вы бы себя отнесли?

работа с ключевыми понятиями

Тема 1. Предмет политической философии. Основные вехи становления и развития политической философии.

Дать определение следующим понятиям: власть, политика, политический актор, политическая онтология, политическая аксиология, политическая антропология, политическая реальность, политическое пространство, политическое время, универсалистский (евроцентристско-стадиальный) и цивилизационный подходы, политический субъект, политическое событие, дисперсность и микрофизика власти, концепция «власти-знания», политический дискурс, его вербальные и невербальные формы, консерватизм, реформизм, радикализм, либерализм, неолиберализм, политическая идеология, политическая эпистемология, «открытое» и «закрытое» общество, ницшеанский, неомарксистский и экзистенциалистский политико-гуманистические проекты.

Реферат

Тема 3. Акторы и закономерности политических процессов

1. Политико-философское учение Платона.
2. Предмет политической философии.
3. Политическая теория и политическая практика.
4. Политика как подсистема общественного организма.
5. Политико-философские воззрения Ф. Ницше.
6. Понятие политического субъекта и эволюция его содержания в истории новоевропейской политической философии.

7. Классические и неклассические модели политических процессов.
8. Структурные уровни политической реальности.
9. Роль случайностей в политических процессах.
10. Философские основания политического познания.
11. Политическое познание в контексте политических ценностей.
12. Эпистемологический статус политических истин.
13. Проблема лжи и заблуждения в политическом познании.
14. Основные принципы и формы участия гражданского общества в современном политическом процессе.
15. Современные молодежные гражданские движения в России: идеология и практика.
16. Проблемы развития гражданского общества в современной России.
17. Индивид как ценностный принцип и как реальный актор современного гражданского движения.

Тематика эссе

1. Чем обусловлена асимметрия властных отношений?
2. Как соотносятся в системе современных властных отношений насилие и контроль? Чем это обусловлено?
3. Чем определяется дисперсность (децентрализованность) власти в современном обществе?
4. Почему проявление власти зачастую приобретает иррациональный характер?
5. В чем выражается смысл властных отношений в общем социокультурном плане?
6. В чем заключается специфика отношения к политической власти в российской политико-философской и в общекультурной традиции?
7. Что такое политические ценности?
8. Как соотносятся политические ценности и политические нормы?
9. Каковы философские основания политического утопизма?
10. Как эволюционировали представления о равенстве и справедливости от эпохи античности до Нового времени?
11. Каковы основные принципы идеалы и ценности «открытого общества»?
12. Насколько основные принципы идеалы и ценности современного российского общества соответствуют критерию «открытости»?
13. Каковы ваши собственные политические ценности? К какой идейной группе вы бы себя отнесли?

Собеседование

Тема 2. Политическая онтология. Политическое пространство и политическое

1. Как соотносятся в системе современных властных отношений насилие и контроль? Чем это обусловлено?
2. Чем определяется дисперсность (децентрализованность) власти в современном обществе?
3. Почему проявление власти зачастую приобретает иррациональный характер?
4. В чем выражается смысл властных отношений в общем социокультурном плане?
5. В чем заключается специфика отношения к политической власти в российской политико-философской и в общекультурной традиции?

Тема 5. Политический язык и политическое сознание.

1. Гносеологическая функция политического языка.
2. Политический дискурс, его вербальные и невербальные формы.
3. Проблема смысла политического высказывания.
4. Символизм политического языка.

5. Язык тоталитарного общества.
6. Особенности политического языка современной России.

Тема 6. Политическая эпистемология. Логика и методология политического познания.

1. Субъект политического познания, его включенность в объект политического познания и ее последствия.
2. Ценностные координаты политической эпистемологии.
3. Понятие политической истины.
4. Универсализм и номинализм в познании политических процессов и явлений.
5. Принцип историцизма в политическом познании и его критика.
6. Понятие общественно-политической и политико-научной парадигмы.
7. Проблема возможности существования универсальной методологии политического познания и принцип методологического анархизма.
8. Эмпирические и теоретические, исторические компоненты политологических исследований.

Тема 7. Политическая аксиология и этика. Политическое знание и практика власти.

1. Цели и средства в политике.
2. «Макиавеллизм» как ценностно-практическая установка.
3. Теория либеральной справедливости Дж. Ролза.
4. Политическая аксиология К.Поппера.
5. Парадоксы политической идеологии и практики современных российских либералов.

Тема 8. Политическая антропология.

1. Сущность человека политического.
2. Свобода как политико-гуманитарная ценность.
3. «Свобода через революционное знание и действие» как основополагающий принцип марксистского политико-гуманистического проекта.
4. Различие новоевропейского понятия свободы и понятия воли в отечественной политико-культурной традиции.
5. Индивид и современные формы социокультурного и политического доминирования.
6. Проблема информационной прозрачности современного общества и государства.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-11)

1. Политическая реальность и политическое познание как предмет политической философии.
2. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания. Политическая философия и практика.
3. Предпосылки возникновения политической философии. Политико-философские учения Древности и Средневековья (Платон, Аристотель, Августин Блаженный, Фома Аквинский).
4. Политический "аморализм" Н. Макиавелли
5. Развитие политической философии в Новое время: теории «общественного договора» Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо.
6. «Экономическая теории демократии» А. Смита.
7. Проект оптимальной политической организации общества И. Бентама.
8. Политические проекты социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
9. Государство и гражданское общество в политической философии Г.В.Ф.Гегеля.
10. Политико-философская теория и политико-социальный проект К. Маркса.
11. Исторические концепции политического прогресса в трудах ранних позитивистов (О. Конт, Д.С. Миль, Г. Спенсер, Д.Г. Льюис, Г.Т. Бокль).

12. Иррациональная онтология власти Ф. Ницше.
13. Проект всечеловеческого единства и политического созидания в русской политической философии (А.С. Хомяков, В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров, Н.А. Бердяев).
14. Современная политическая философия, ее основные направления и тенденции развития
15. Природа политической реальности. Обособление сферы политики и ее интегративно-регулирующая роль в обществе.
16. Понятия политического пространства и политического времени, их основные свойства. Проблема детерминации политических процессов и принципы структурирования и воспроизводства политического пространства и времени.
17. Глобализация и сжатие современного политического пространства и времени. Проблема самоидентификации и идентификации России в современном политическом пространстве и времени.
18. Постнеклассическая (синергетическая) картина мира и мир политики. Проблема движущих сил политических процессов. Политический субъект и политический актор.
19. Стохастическая природа политических закономерностей, особенности их проявления на различных структурных уровнях политической реальности. Политическая необходимость и случайность. Вариативность политических событий. Политический выбор и политическая телеология.
20. Многообразие современных концепций власти. Асимметрия властных отношений. Многообразие видов власти.
21. Политическая власть. Баланс и формы политического насилия и контроля в системе властных отношений. Эзотеричность и иррациональные проявления власти. Традиции и специфика властных отношений в России.
22. Власть в пространстве рациональности. Концепция «власти-знания» (М.Фуко). Проблема монополии на право видения и деления социокультурного мира.
23. Язык как средство политической коммуникации и как среда общения. Политическая лексика, речь и текст. Символизм политического языка. Проблема смысла политического высказывания.
24. Политический дискурс, его вербальные и невербальные формы. Политический имидж. СМИ в системе политических отношений. Идеологизация политического языка.
25. Политический язык как средство контроля и манипуляции массовым сознанием. Язык тоталитарного общества. Особенности политического языка современной России.
26. Объект и механизмы формирования политического сознания. Формы детерминации и уровни политического сознания. Политическая психология и мифология.
27. Понятие политической идеологии. Классические и постнеклассические концепции идеологии. Политическая идеология и политическая наука. Политическая идеология и повседневность. Идеология как комплекс символических практик. Идеологическая ситуация в современной России.
28. Специфический характер политического познания. Субъект политического познания, его включенность в объект политического познания и ее последствия. Политическое познание как интерпретация политических явлений в политико-аксиологическом контексте.
29. Понятие политической истины. Соотношение истины и ценностей в политическом познании. Относительная истинность политологического знания. Ограниченность возможностей политического прогнозирования.
30. Понятие общественно-политической и политико-научной парадигмы. Историческое разнообразие традиций и современных форм методологии политического познания. Проблема возможности существования универсальной методологии политического познания.
31. Эмпирические и теоретические, исторические и логические компоненты политологических исследований. Политологическая теория и политологическая гипотеза. Аргумент и доказательство в политическом знании.
32. Понятие политических ценностей, их место в системе социальных ценностей. Политические нормы. Политические идеалы.
33. Политическая утопия. Философские основания политического утопизма и тоталитаризма. Цели и средства в политике. Консерватизм, реформизм и революционизм.

34. Проблемы справедливости и равенства в политической философии. Представления о справедливости и равенстве в философских учениях Древности, Средневековья и Нового времени.
35. Либерализм и неолиберализм. Теория либеральной справедливости Дж.Ролза. Основные принципы, ценности и идеалы «открытого» и «закрытого» обществ: политическая аксиология К.Поппера. Парадоксы политической идеологии и практики современных российских либералов.
36. Человек как субъект и объект политической жизни. Сущность человека политического. Права, интересы и потребности человека как факторы политики.
37. Свобода как политико-гуманитарная ценность. Либеральная концепция свободы. Свобода и ответственность. Основные политико-гуманистические проекты эпохи модерна (К. Маркс, Ф.Ницше, неомарксизм, экзистенциализм).
38. Человек в системе постмодернистской (реляционистской) политической картины мира. Индивид и современные формы социокультурного и политического доминирования. Проблема информационной прозрачности современного общества и государства, скорости и путей преобразования знаково-символического пространства политики, роли индивида в системе современных политических технологий. Мультикультурализм и кризис политической идентичности и самоидентичности индивидов.
39. Деятельностный подход к пониманию механизмов воспроизводства и изменения политической реальности. Предпосылки, формы и уровни политической деятельности. Реифицированное политическое как основание и среда политической деятельности индивидов. Политический габитус индивида.
40. Доктринально-идеологические предпосылки деятельности политического целерационального субъекта. Политические акторы. Стратегии дорефлексивного политического поведения.
41. Политические изменения как цель и результат политической деятельности. Формы политических изменений. Проблема возможности политической инженерии в обществе. Парадоксальные эффекты рациональной конструирующей политической деятельности.
42. Понятие гражданского общества, эволюция его содержания в контексте развития новоевропейской политико-философской мысли. Политические ценности и политико-идейные основы деятельности современного гражданского общества. Принцип коммунитаризма. Власть как объект контроля и изменения со стороны общества.

Типовые задания для экзамена (УК-11)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-11	Отлично овладевает знаниями о специфике и процедуре политико-философского анализа действительности, использует принципы и методы политической философии в практических исследованиях.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-11	На хорошем уровне овладевает знаниями о специфике и процедуре политико-философского анализа действительности, использует принципы и методы политической философии в практических исследованиях.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-11	Удовлетворительно овладевает знаниями о специфике и процедуре политико-философского анализа действительности, использует отдельные принципы и методы политической философии в практических исследованиях.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-11	Не может овладеть знаниями о специфике и процедуре политико-философского анализа действительности, не использует принципы и методы политической философии в практических исследованиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Политическая философия. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 468 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75816.html>
2. Тульчинский Г. Л., Балаян А. А., Сохань И. В., Сунгуров А. Ю. Политическая философия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450212>

6.2 Дополнительная литература:

1. Барышева С. А. Политическая философия как философская дисциплина в осмыслении Лео Штрауса : студенческая научная работа. - Москва: б.и., 2020. - 51 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594875>

2. Маслова, И. А., Завьялова, Г. И. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современная политическая философия. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24345.html>
3. Гаджиев К. С. Политическая философия и социология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450151>

6.3 Иные источники:

1. Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
2. Национальная философская энциклопедия - <http://terme.ru/>
3. Britannica Online - <http://www.britannica.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств). – URL: <https://polpred.com>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.